

- eine Beraterdatenbank, die einen leichten Zugang zu Supervisor/innen mit einem bestimmten Beratungsprofil ermöglicht. (www.dgsv.de ▶ Berater/innen suchen)
- die Möglichkeit der kostenlosen Inanspruchnahme der Ombudsstelle der DGsv (www.dgsv.de ▶ Beschwerdemanagement)
- Informationen zur Supervision

Was ist der Nutzen von Supervision und Coaching?

Supervision und Coaching dienen der Entwicklung von Personen und Organisationen. Supervision ist Reflexion und betrachtet personale, interaktive und organisationale Aspekte.

Supervision und Coaching sind zu empfehlen, wenn Führungsfragen zielorientiert zu beantworten sind.

Sie stabilisieren in stark belastenden Arbeitssituationen und verbessern Verständigungsprozesse am Arbeitsplatz. Supervision fördert die Teamarbeit und hilft, Konflikte im Kontext der Arbeit zu verstehen und durch Aushandlungsprozesse zu lösen.

Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.



Internet: www.dgsv.de
E-mail: info@dgsv.de
Fax: 0221-92004-29
Tel.: 0221-92004-0

50674 Köln

Lütticher Straße 1-3

Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.

Kontakt:

Supervision und Coaching für Schulleitung und Lehrer/innen



Vielfalt fördern. Maßstäbe setzen.

Die Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.

Als Berufs- und Fachverband ist die DGsv seit 1989 mit über 3.500 ihr angehörenden Supervisor/innen das bedeutendste Forum für Supervision in Deutschland.

Die Mitglieder der DGsv zeichnen sich aus durch

- eine zertifizierte Weiterbildung in Supervision
- fachliche Kontrolle im Rahmen der Qualitätsstandards der DGsv und die Möglichkeit regelmäßiger Qualitätsentwicklung ihrer Beratungstätigkeit durch die Teilnahme am Qualitätsverfahren der DGsv (www.dgsv.de ▶ Qualität)

Die DGsv bietet Beratungskund/innen

Was können **Supervision** und **Coaching** in der Schule bewirken?

Sie unterrichten in einer Klasse, die Sie vor **Herausforderungen** stellt?

Das Berufsbild der Lehrerin/des Lehrers hat sich entsprechend gesellschaftlicher Entwicklungen erweitert. Lehrer/innen finden sich heute neben der Rolle als Unterrichtende auch in der Rolle als Erzieher/in und Berater/in wieder. **Kommunikations- und Konfliktfähigkeit** sind wichtig geworden, um schwierige Situationen mit Schüler/innen und Eltern zu bewältigen und gleichzeitig den **Umgang mit den eigenen Grenzen** nicht aus dem Blick zu verlieren.

Gruppensupervision kann Sie unterstützen, wenn Sie in einer vertrauensvollen Umgebung Ihr **Handlungsspektrum** erweitern möchten.

Sie leiten eine Schule und sehen sich zahlreichen **Veränderungsprozessen** gegenüber?

Die Entwicklung hin zu einer Schule mit mehr Eigenverantwortung gibt einer Schulleitung erweiterte Möglichkeiten an die Hand, **das Profil ihrer Schule** zu gestalten. Damit geht einher, dass sich die Anforderungen an die Aufgaben der Schulleitung verändern. **Führungsqualitäten** und Managementkompetenzen treten in den Vordergrund.

Coaching kann Sie unterstützen, wenn Sie als Führungskraft adäquate **Handlungsstrategien** entwickeln möchten.

Sie haben gerade **Ihr erstes Jahr** an der Schule hinter sich?

In der **Berufseinstiegsphase** steht das Thema der Berufsidentität, das Hineinwachsen in die neue Rolle als Lehrerin oder Lehrer im Vordergrund.

Es gilt berufsbezogene biografische Themen, die aus eigenen früheren Schulerfahrungen herrühren, Werte und Normen und das **eigene pädagogische Konzept** in der Praxis zu finden, zu erproben und zu festigen.

Einzelsupervision kann Sie unterstützen, wenn Sie Ihre neuen **Aufgaben und Rollen reflektieren** und bewusst gestalten möchten.

In der Schule kann ein Supervisionsangebot bedeuten,

- gemeinsam mit Kolleg/innen pädagogisches Handeln zu reflektieren.
- die Rollenvielfalt des Lehrerberufes aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und die Rollenflexibilität zu erhöhen.
- Handlungsalternativen für Probleme mit Schüler/innen, Eltern und Kolleg/innen zu entwickeln, indem konkrete Situationen aus dem Schulalltag besprochen werden (Fallsupervision).
- der Vereinzelung entgegenzuwirken und so die Arbeitszufriedenheit zu erhöhen.
- berufsbedingten Stress zu verarbeiten und dem Burn Out vorzubeugen. (Lehrergesundheit)
- Entlastung in schwierigen Arbeitssituationen zu finden.

Supervision findet statt als

- **Gruppensupervision, zu der sich Lehrer/innen verschiedener Schulen zusammen finden.**
- **Teamsupervision, die mit einem Kollegium durchgeführt wird.**
- **Einzelsupervision oder –coaching.**